



J ó v á h a g y o m !

2013. április 09-én,

Dr. Villányi László
dékán

**A SZENT ISTVÁN EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

**2013. ÉVI KUTATÁS-FEJLESZTÉSI ÉS
INNOVÁCIÓS TERVE**

Felterjesztés:

2013. március 29-én,

Dr. Szilágyi Tivadar
tudományos dékánhelyettes

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|---|----------|
| BEVEZETÉS | 3 |
| KIHÍVÁSOK ÉS STRATÉGIAI CÉLOK..... | 4 |
| A) AZ EMBERISÉG TÍZ LEGNAGYOBB KIHÍVÁSA..... | 4 |
| B) MAGYARORSZÁG ELŐTT ÁLLÓ KIHÍVÁSOK..... | 4 |
| C) A FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK ELŐTT ÁLLÓ KIHÍVÁSOK..... | 4 |
| D) A SZENT ISTVÁN EGYETEM KUTATÁS - FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS STRATÉGIÁJA..... | 6 |
| E) A GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR KUTATÁS - FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS STRATÉGIÁJA..... | 6 |

MELLÉKLETEK:

Első számú melléklet: **Az intézetek 2013. évi kutatás-fejlesztési és innovációs terve**

1. [Gazdasági Joji és Közigazgatási Intézet](#)
2. [Közgazdaságtudományi és Módszertani Intézet](#)
3. [Marketing Intézet](#)
4. [Pályatervezési és Tanárképző Intézet](#)
5. [Pénzügyi és Számviteli Intézet](#)
6. [Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet](#)
7. [TATA Kiválósági Központ és Informatikai Intézet](#)
8. [Társadalomtudományi Intézet](#)
9. [Vállalatgazdasági és Szervezési Intézet](#)
10. [Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar központi rendezvényei és kiadványai](#)

Második számú melléklet: **A SZENT ISTVÁN EGYETEM PÁLYÁZAT- ÉS K+F+I
SZERZŐDÉSKEZELÉSI SZABÁLYZATA**

BEVEZETÉS

A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (a továbbiakban: Kar, SZIE-GTK) kutatás-fejlesztési és innovációs terve (a továbbiakban: KFI terv) a Kar átfogó stratégiájának része.

A KFI terv alapvető célja a Kar tudományos kutatási tevékenységében résztvevő szervezetek, személyek számára alapvető irányok kijelölése, a kutatási-fejlesztési és innovációs tevékenységek súlypontjainak és határainak meghatározása, a célok eléréséhez és a fejlesztések megvalósításához szükséges erőforrások elosztása, valamint a kar alapvető értékeinek és érdekeinek kifejezése. A KFI tervben megfogalmazott célkitűzések alapvetően egy éves időtartamra szólnak.

A felsőoktatás tudományos kutatás-fejlesztés az a tevékenység, amelynek célja az ismeretanyag bővítése, beleértve a természetre, az emberre, a társadalomra és a kultúrára vonatkozó ismereteket a tudományos eredmények felhasználását, új alkalmazási lehetőségek kidolgozását. Három típusú tevékenységet ölel fel: az alapkutatást, az alkalmazott kutatást és a kísérleti fejlesztéseket, a technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat.

1) **Az alapkutatás** olyan kísérleti és elméleti munka, amelynek elsődleges célja új ismeretek szerzése a jelenségek alapvető lényegéről és a megfigyelhető tényekről, bármiféle konkrét alkalmazási és felhasználási célkitűzés nélkül. Az alapkutatás tulajdonságokat, struktúrákat és összefüggéseket elemez azért, hogy feltevéseket, elméleteket vagy törvényeket dolgozzon ki és ellenőrizze azokat. Az alapkutatás eredményeit általában nem értékesítik, hanem többnyire tudományos folyóiratokban teszik közzé, vagy az érdekeltek körében terjesztik.

2) **Az alkalmazott kutatás** új ismeretek megszerzésére irányuló eredeti vizsgálat, amelyet elsődlegesen valamely konkrét gyakorlati cél érdekében végeznek. Az alkalmazott kutatást vagy azért végzik, hogy kidolgozzák az alapkutatás eredményeinek alkalmazási lehetőségeit, vagy azért, hogy új módszereket alakítsanak ki valamely konkrét, előre meghatározott cél megvalósításához. Módszere a már meglévő tudás felmérése vagy vizsgálata a konkrét problémák megoldására.

3) **A kísérleti fejlesztés** olyan, a kutatásból és a gyakorlati tapasztalatokból nyert, már létező tudásra támaszkodó, rendszeres munka, amelynek célja új anyagok, termékek és szerkezetek létrehozása, új eljárások, rendszerek és szolgáltatások bevezetése, vagy a már létrehozottak vagy bevezetettek lényeges javítása.

A felsőoktatási intézmények *a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény* rendelkezései szerint gondoskodnak a tehetséggondozásról, a kutatói utánpótlás neveléséről. A képzés során fejlesztik a hallgatók jártasságát a kutatási-fejlesztési munkában, a megszerzett ismeretek gyakorlati hasznosításának készségét, a vállalkezési készséget, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismereteket.

Ennek szellemében a SZIE-GTK kutatás-fejlesztési és innovációs tervet készít, amelyben különösen a kutatási programokat, a pályázati eljárási rendet, tudományos rendezvényeket, hazai és nemzetközi tudományos együttműködés fejlesztésével kapcsolatos teendőket, a tudományos művek kiadásának, a kutatási tevékenység folytatásának támogatási feltételeit, a tudományos eredmények hasznosításának módját kell megtervezni. A KFI terv évente megújuló tartalma (kutatási programok, tudományos rendezvények, műhelyviták és védések, tudományos művek kiadása stb.) a terv mellékletét képezi.

A KFI terv tartalmazza a Kar alapvető tudományos kutatási, fejlesztési és innovációs érdekeit, értékeit, mint célokat, az ezek elérését veszélyeztető, illetve korlátozó tényezőket, továbbá a célok megvalósítása érdekében teendő intézkedéseket, mint feladat-meghatározást.

A KFI tervben a Kari Tudományszervező Kabinet (a továbbiakban: KTK) irányelveket, prioritásokat határoz meg, javaslatokat fogalmaz meg a kari szintű kutatásokkal, fejlesztésekkel kapcsolatban. A KTK a megalkotott KFI tervet a Kari Tanács elé terjeszti. A Kari Tanács által elfogadott KFI terv a GTK valamennyi oktatási és kutatási szervezeti egységére érvényes alapdokumentum.

KIHÍVÁSOK ÉS STRATÉGIAI CÉLOK

A) AZ EMBERISÉG TÍZ LEGNAGYOBB KIHÍVÁSA:

(1) **Energiaellátás, (2) Vízellátás, (3) Élelmiszerellátás, (4) Természeti környezet megvédése, (5) Szegénység megszüntetése, (6) Terrorizmus és háborúk kiküszöbölése, (7) Betegségek elleni küzdelem, (8) Oktatás korszerűsítése, (9) Demokrácia biztosítása, (10) Túlnépesedés megállítása.**

Amint a felsorolásból kiderül az első helyen az élelmiszerellátást és a vízellátást megelőzve az energiaellátás szerepel. Ennek az az oka, hogy mind a vízellátásnak, mind az élelmiszerellátásnak az emberi tudás és munka mellett a legfontosabb feltétele a megfelelő mennyiségű energia betáplálása a rendszerbe. Amennyiben a 2007-ben kezdődött világgazdasági válságot az emberiség arra használja ki, hogy végrehajtsa az energiatermelésben és hasznosításban a már évtizedek óta időszerű paradigmaváltást, akkor megsokszorozza erőfeszítéseit a megújuló energiák kutatására, fejlesztésére, termelésére, átalakítására és hasznosítására.

B) MAGYARORSZÁG ELŐTT ÁLLÓ KIHÍVÁSOK:

A magyar gazdaság újjáépítésének programja, az Új Széchenyi Terv 2011. január 14-én indult el. Ez a gazdaságfejlesztési program választ ad az ország előtt álló kihívásokra. Az Új Széchenyi Terv középpontjában (1) **a foglalkoztatás dinamikus bővítése, (2) a pénzügyi stabilitás fenntartása, (3) a gazdasági növekedés feltételeinek megteremtése, valamint (4) hazánk versenyképességének javítása áll.**

Ennek megfelelően az Új Széchenyi Terv programjai: (a) **Egészségipari Program, (b) Zöldgazdaságfejlesztési Program, (c) Otthonteremtési Program, (d) Vállalkozásfejlesztési Program, (e) Tudomány-Innováció Program, (f) Foglalkoztatási Program, (g) Közlekedésfejlesztési Program.**

C) A FELSOÓKTATÁSI INTÉZMÉNYEK ELŐTT ÁLLÓ KIHÍVÁSOK:

A felsőoktatási intézmények a kutatás-fejlesztés és innováció területén felmerülő kihívások kezelésével összefüggő célkitűzéseit hat súlyponti kérdés köré csoportosítják.

1) **Infrastrukturális fejlesztések**

Jelentős fejlesztésre szorul az egyetemek kutatási infrastruktúrája. A kor színvonalának megfelelően felszerelt kutatólaborok kialakítása a szűkös saját

források mellett elsődlegesen pályázati úton, konzorciális együttműködésben valósítható meg. Továbbra is kiemelt jelentőséget kapnak a minisztériumokkal és azok háttérintézményeivel, valamint a gazdasági vállalkozásokkal folytatott együttműködések (kísérleti fejlesztések). Elengedhetetlen az együttműködés kiszélesítése a hazai és a külföldi felsőoktatási intézményekkel is.

2) Az oktatók tudományos potenciáljának növelése

Az elkövetkező időszakban a minősített oktatói, kutatói utánpótlás biztosításának kérdése meghatározó jelentőségűvé válik, amely szükségszerűen felveti a hallgatók még szélesebb bevonását az egyetemi kutatási tevékenységekbe. Alapvető igény mutatkozik egy, az oktatók és tudományos kutatók motiválását javító rendszer kidolgozása és bevezetése iránt. Minthogy a hazai és a nemzetközi „pályázató” szervezetek elsősorban a jól felszerelt, a kutatás élvonalába tartozó kutatócsoportokat finanszírozzák, az egyetemek egyik fő törekvése az ilyen paraméterekkel rendelkező kutatócsoportok, kiválósági központok létrehozása, az oktatók és kutatók tudományos potenciáljának megőrzése, növelése.

3) Tehetséggondozás

A jól működő egyetem egyik alapkövetelménye a megfelelő személyi háttér megléte, biztosítása. Ennek érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a kutatói utánpótlás biztosítására, illetve a kiemelkedő teljesítményekre való ösztönzésre, és az azt nyújtó fiatal oktatók, hallgatók elismerésére.

4) Tudományos eredmények publikálása

A kutatás-fejlesztési eredmények akkor képviselnek igazi értéket, ha széles körben ismertté

válnak, vagy a gyakorlatban is hasznosulnak. Ez az igény mind az alkotók, mind a felhasználók részéről jelentkezik, kielégítése pedig csak a publikációs lehetőségek minőségi fejlesztésével oldható meg.

5) Nemzetközi és hazai tudományos programok

Az előző pontokban rögzítettek megvalósításával együtt, a lehetőségek függvényében az egyetemeknek erősíteni kell a NATO-, az EU-, illetve a hazai kutatási pályázatokban való részvételt. Keresni kell a közös kutatás-fejlesztési lehetőségeket más hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel, szervezetekkel és gazdasági vállalkozásokkal. Ez lehetőséget teremt az interdiszciplináris és nemzetközi kutatások arányának növelésére is.

6) Tudományos kutatási irányok pontosítása

A fentiek alapján, figyelemmel a humán és anyagi-technikai lehetőségekre elengedhetetlen a kutatási irányok és programok szükségszerű fókuszálása, pontosítása, a kapacitások koncentrációja.

D) A SZENT ISTVÁN EGYETEM KUTATÁS - FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS STRATÉGIÁJA

A Szent István Egyetem a K+F+I tevékenységében az alábbi főbb területekre összpontosítja erőit:

- (1) az állategészségügyre, különös tekintettel annak élelmiszerbiztonsági vetületeire,
- (2) a fenntartható, környezetkímélő, egészséges élelmiszer alapanyagot biztosító mezőgazdasági technológiák kutatására-fejlesztésére,
- (3) a megújuló energiaforrások hasznosítására, energiatakarékos technológiák fejlesztésére a mezőgazdaságban és a vidéki környezetben,
- (4) a fenntartható fejlődés megvalósítására az agrárgazdaságban és a vidékpolitikában,
- (5) a határ mentiséggel összefüggő komplex társadalmi és gazdasági kutatásokra,

(6) a környezet egészségügyre és az egészségiparra,

(7) a nevelésügy nemzetstratégiai kérdéseire,

(8) a természeti erőforrásokkal való ésszerű gazdálkodás ügyére, valamint

(9) a természetes és az épített környezet tervezésére, kivitelezésére és biztonságos fenntartására.

A kutatások az Egyetem 7 nagy szervezeti egységének keretében folynak, a karok szervezésében, de az egyetemi integráció szellemében karközi együttműködések épülnek ki, s programok mentén szervezett csoportok dolgoznak a nagyobb léptékű témákon. Az örömdetes sokszínű Szent István Egyetem boldogulása azonban a karok szakmai autonómiájának tiszteletén alapul.

E) A GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR KUTATÁS - FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS STRATÉGIÁJA

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar jövőbeni kutatási programjának központjában azok a feladatok állnak, amelyek az elméleti ismeretek gyarapítása mellett gyakorlatorientált jellegükkel fogva segítik a agrárgazdaság műszaki fejlesztését ezen keresztül annak versenyképességét, az életminőség javítását, a természeti erőforrások fenntartható hasznosítását, a környezeti értékeink megóvását, gyarapítását.

Kiemelt kutatási feladat a megújuló természeti erőforrások egységes értékelési rendszerének kidolgozása, a természeti erőforrások piacelemzése. Fő cél a Kar oktatói-kutatói kapacitásának kihasználása, üttőképességének további javítása, s a kutatási eredmények oktatási tananyagba történő folyamatos beépítése.

A Kar egyre intenzívebb módon kapcsolódik a nemzetközi kutatási-fejlesztési áramlatokhoz, több nemzetközi kutatási projektben, nemzetközi együttműködésben vesz részt, bővítve már jelenleg is meglévő kapcsolatait. A főbb mozgásterületek az

EU-keretprogramokhoz való kapcsolódás, a jól átgondolt vendégoktató-kutató rendszer működtetése, beleértve a PhD hallgatók külföldi cseriprogramokban való részvételének biztosítását is.

Az elkövetkező években a nemzetközi együttműködések terén a Kar erősíteni kívánja az alapkutatás jellegű feladatok végzése mellett az alkalmazott kutatási feladatokat. Ennek megvalósítása érdekében a már meglévő, jól kialakult kutatási irányok mellett csatlakozni kívánunk az EU 2007-2013 illetve a 2014-2020 között időszakában kialakuló nemzetközi kutatási áramlatokhoz, amelyek a kutatási kapacitás koncentrállására, a kutatási témák szakosodására irányulnak. A hazai pályázati források megszerzése mellett, EU források megszerzésére nemzetközi kutatási konzorciumokban is részt kívánunk venni. A nyugat-európai kutatási kapcsolatok mellett nagy hangsúlyt helyezünk a közép- és kelet-európai kutatási kapcsolatok kiépítésére is. Megteremtve az oktatási-kutatási kapcsolatot egyes szlovák, cseh, lengyel, román, ukrán, orosz kutatóhelyekkel,

azokkal együttműködve átfogó kutatási programok indíthatók el. Mindezek alapján törekszünk arra, hogy a Kar továbbra is dinamikusan fejlődjön a hazai és nemzetközi tudományos közéletben.

Az elkövetkező években a Kar a korábbi kutatási eredmények talaján a termelési tényezők komplex hatékonyságát, a termelési tényezők helyettesíthetőségi lehetőségét, a fenntartható és fejleszthető környezetipari innovációk gazdasági lehetőségeit kutatja korszerű matematikai-statisztikai, közgazdasági és fenntarthatósági módszerek alkalmazásával. Az agrárgazdaság, az agrobiznisz, a környezetipar növekedésének alapja a kutatási, műszaki fejlesztések eredményeinek, a K+F+I rendszer kutatásainak minél szélesebb körű és minél gyorsabb bevezetése, ezáltal lehetőség nyílik a fenntartható gazdasági növekedés révén a profitszerzés esélyeinek növelésére.

A Kar által gondozott tudományterületeken hazai és nemzetközi kutatási pályázatok alapján adott olyan tudományos kutatási tevékenység végzésének lehetősége, amelynek révén a Kar létrehozza, megőrzi, fejleszti és megújítja a gondozott tudományterületeinek tudományos szakismereteit. A kutatási eredmények folyamatos beépítése a képzési műveltség tartalmába, a tananyagfejlesztés a korszerű információs és kommunikációs technológiák alkalmazása révén jelentős fejlődési pálya prognosztizálható. A karon meglévő alap-, mester- és doktori képzésben résztvevők felkészítése, a hallgatók tudományos munkájának támogatása és segítése stabil jövőképet adhat a Kar számára. Az oktatás fejlődésével, a szaktanácsadási rendszer fenntartásával olyan szakmai a kompetencia bázisa fog kialakulni, amely hosszú távú fejlesztési irányt ad a Kar kutatási témáihoz tartozó szakterületeknek és az ezekhez kapcsolódó vállalatoknak.

Minőségjavítási céljaink között szerepel az egyetemi oktatás korszerű módszereire, eszközeire és kutatási eredményeire alapozva az e-közigazgatás, e-szolgáltatások és e-demokrácia területén hatékony és eredményes tevékenység végzése és ezen módszerek/technológiák minél szélesebb körű terjesztése. Ennek érdekében Kar fontos feladatának tekinti, hogy bővüljön a gazdasági szempontból is „mérhető” K+F+I tevékenység, azaz a jelentős hazai és nemzetközi, közvetlen és közvetett K+F+I támogatással (bevétellel) járó tevékenységek bekapcsolódása az innovációs folyamatokba. A hazai kutatási erőforrások szegényesek ezért a nemzetközi K+F áramlatokhoz való kapcsolódás, az EU által meghirdetett projektekben való részvétel a sikeres K+F+I tevékenységük feltétele. E téren az alternatív energiaforrások felhasználásának optimalizálása, a fajlagos energiafelhasználás

minimalizálása, illetve a megújuló erőforrásokkal való fenntartható gazdálkodás tekintetében van a GTK-nak kiemelt feladata, elkötelezettsége. Felelőssége van továbbá a magas színvonalú szakember- és tudományos kutatói utánpótlás nevelésében.

Mindezen összefüggések alapján a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar kiemelt kutatási feladatai a következők:

1) az ESFRI infrastruktúra által biztosított monopoljellegű tudományos környezet jellemzőinek vizsgálata, a kutatás-fejlesztés hosszú távú finanszírozhatóságának, illetve a megújuló energiaforrások területén végzett tevékenységek kapcsolatrendszerének elemzése,

2) a gazdasági döntéshozatal informatikai és számítástechnikai rendszereinek kutatása és az informatikai rendszerek fejlesztése,

3) az európai integráció mikro- és makro ökonómiájának átfogó rendszerszemléletű vizsgálata, a növekedési elméletek adaptációs modelljeinek kidolgozása,

4) az agrárium makro- és mikro gazdasági összefüggéseinek piacorientált kutatása, különös figyelemmel a multifunkcionális szerep és a környezetvédelem előtérbe helyeződésére,

5) a fogyasztói kockázatcsökkentési stratégiák fejlesztésének azon kutatási lehetőségei, melyek az aszimmetrikus fogyasztói információhelyzet csökkentését irányozzák elő, ezzel elősegítve a fogyasztói ismeretek növekedését, a termék, a márka és beszerzési hely megválasztásának kérdéseit,

6) az élelmiszertermelési- és ellátási láncokon belüli kapcsolatok (döntően bizalom, együttműködés, a közös értékek, kölcsönös függőség) fejlesztési lehetőségeinek vizsgálata, az ellátási lánc szereplőivel kapcsolatos fogyasztói bizalom-növelés lehetőségeinek feltárása, a termelői, a gyártói és kereskedelmi márkázás szerepe, az élelmiszerbiztonság, a vezetői menedzsment rendszerek fejlesztése,

7) a környezetipar kihívásainak gazdasági vizsgálata, különös tekintettel a regionális- és a vidékfejlesztési politikára, a turizmus gazdaságfejlesztési irányainak harmonizációjára.

8) a jelenleg folyó kutatások áttekintése mellett, a gazdasági szférával történő együttműködés lehetőségeinek fokozása,

9) kutatási programok kidolgozása a kar támogatóinak gazdasági fejlesztéseire, átvilágítási, stratégiai, operatív, marketing, személyügyi kutatási programok kezdeményezése, ezzel is felajánlva a Kar szellemi kapacitásának hasznosítását,

10) nemzetközi oktatási-kutatási programokban történő részvétel fejlesztése. További együttműködések a hazai és nemzetközi intézményekkel, az oktatási, publikációs lehetőségek bővítésére,

11) a meglévő kapcsolatrendszer erősítése az agrárterületfejlesztési-, munkaügyi szakigazgatási szervekkel, amivel jelentősen bővíthető a Kar kapcsolatrendszere, és jelentősen javulhat a Kar gyakorlat-orientáltsága,

12) az országos és regionális szaktanácsadási rendszerekben történő koordinációs szerep fejlesztése,

13) új oktatási és kutatási irányok (pl. biomassza gazdaságtan, versenyképesség, tökevonó-képesség), modellek kidolgozásával a Kar kutatási témáinak bővítése,

14) a pályorientációs tanár pedagógus szakvizsgával záruló szakirányú továbbképzés tartalmi korszerűsítése,

15) pszichológiai előkészítés az álláskereső munkapiaci reintegrációjának elősegítésére,

16) nemzeti pályorientációs tanács munkájában való részvétel,

17) a roma tanulók pedagógiai sajátosságainak kezelése a szakképzésben és a helyi társadalomban,

18) a projekt rendszerű tanulásszervezési eljárás modelljének alkalmazása szakképző intézményekben,

19) integrált, problémaorientált és kooperatív tanulásszervezés a roma tanulók szakmai felkészítésében,

20) az aktív, a problémaorientált és a kooperatív tanulás az agrárszakképzésben és a szaktanári felkészítésben, európai összehasonlítás,

21) a szakképzésben résztvevő tanárok interkulturális kompetenciáinak kiépítése – nemzetközi koordinátor képzés tananyagának fejlesztése,

22) a romológiai gyűjtemény tudományos feltárása és módszertani tanulmányok létrehozása. A szöveggyűjtemény hasznosíthatósága a különböző

képzési formákban. Módszertani útmutató kidolgozása,

23) a globális biztonság és a védelem elméleti, gyakorlati összefüggéseinek elemzése, törvényszerűségeinek rendszerszemléletű feltárása és annak közvetítése az egyetemi hallgatóság és a felnőtt társadalom számára. Kiemelt területek: a biztonság és a védelem kultúrája, a civilbiztonság valamint a vidékbiztonság,

24) a biztonság aspektusainak vizsgálata a tér különböző dimenzióiban.

A fenti kiemelt kutatási feladatokhoz kapcsolódva szükséges átalakítani a szakképzéshez, az átképzéshez kapcsolódó hagyományos módszertani kultúrát, ami várhatóan jelentősen javíthatja az oktatási minőségbiztosítás és a munka helyteremtés hazai rendszerét.

Az oktatásban hasznosuló kutatási eredményeken keresztül jelentősen bővíthet a Kar kutatási tevékenységének ismertsége és az itt dolgozó oktatók publikációs lehetőségei. A Kar jelenlegi kutatói háttere lehetővé teszi a már jelenleg is folyó nemzetközi és országos projektek további bővítését, új irányok kidolgozását. Fontos fejlesztési irányoknak tekinthető a Kart támogató intézményekkel közösen kialakított képzési, továbbképzési, kutatási programok koordinációja, kutatási megbízásokban, konzorciumokban való közös részvétel.

A Kar kutatásfejlesztési eredményeinek közzététele érdekében, a Kar vezetése alapvetően fontosnak ítéli meg, a hazai és nemzetközi konferenciákon történő folyamatos jelenlét mellett, hogy az intézetek bővítsék az intézményen belüli tudományos rendezvények, egyetemi napok, tudományos vitafórumok, nemzetközi konferenciák számát. Ezen szakmai rendezvényeken lehetőség nyílik a Kar direkt és indirekt reklámjára is. Az így szervezett rendezvények jó lehetőséget adnak különböző kurzusok, tanfolyamok, felnőttképzési programok lebonyolítására, közalkalmazottak továbbképzésére. Ilyen rendezvények üzleti partnerekkel történő szponzorálása esetén a tervezett rendezvények költségei csökkenthetők, ami tovább bővítheti a résztvevők számát és növelheti az ismertséget.

A Kar kiemelt kutatási feladatának tekinti, hogy megalapozott kutatások révén megalkossa a termék centrikus innovációs modellt, azaz olyan szabályrendszerrel fektessen le, amely egy hosszú távú gazdaság-, és társadalomfejlesztés alapja lehet (a nemzeti sajátosságokhoz igazodó, kevésbé alapanyag igényes, nagy hozzáadott értékű, a világpiacon is eladható terméket produkáló

gazdaság). Ahhoz, hogy a jelenlegi helyzetéből Magyarország kiutat találjon, meg kell alkotni a nemzeti érdekeket szem előtt tartó, az innováció eredményeinek menedzselésén alapuló hosszú távú stratégiát azért, hogy magas hozzáadott értékű, piacképes termékeket előállító gazdaság fejlődhessen ki hazánkban, amelyhez a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar kutatásfejlesztési potenciálja jó alapot adhat.

A vázolt tudományos célok megerősítik a Karnak azon törekvését, hogy a gyakorlati igények megoldásával összekapcsolja, és a hallgatókkal való megismertetés révén segítse az innovációs lánc minden elemének egyidejű, arányos fejlesztését. Erőteljesen törekszünk arra, hogy a gazdasági problémák megoldásához a legkorszerűbb programcsomagokat dolgozzuk ki és ezek alkalmazását javasolhassuk. Ezen kutatási tevékenységek hatására, új programcsomagok létrehozásával gazdagíthatjuk a tudományos megismerés eszközhátterét, elterjesztésének szervezeti, intézményi kereteit.

MELLÉKLETEK:

Első számú melléklet: **Az intézetek 2013. évi kutatás-fejlesztési és innovációs terve**

1. [Gazdasági Jogi és Közigazgatási Intézet](#)
2. [Közgazdaságtudományi és Módszertani Intézet](#)
3. [Marketing Intézet](#)
4. [Pályatervezési és Tanárképző Intézet](#)
5. [Pénzügyi és Számviteli Intézet](#)
6. [Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet](#)
7. [TATA Kiválósági Központ és Informatikai Intézet](#)
8. [Társadalomtudományi Intézet](#)
9. [Vállalatgazdasági és Szervezési Intézet](#)
10. [Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar központi rendezvényei és kiadványai](#)

Második számú melléklet: **A SZENT ISTVÁN EGYETEM PÁLYÁZAT- ÉS K+F+I SZERZŐDÉSKEZELÉSI SZABÁLYZATA**